

**Piano per la Formazione dei Docenti - 2016/2019 - Regione Lazio - anno scolastico 2017/2018**

<b>Ambito Territoriale</b>	4
<b>Provincia</b>	ROMA
<b>Denominazione Scuola Polo Formativo</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO MARCO POLO
<b>codice meccanografico scuola polo</b>	RMIC855004
<b>Dirigente scolastico</b>	ANNA MARTIN
<b>indirizzo</b>	VIA PATERNO' 20
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:rmic855004@istruzione.it">rmic855004@istruzione.it</a>
<p align="center"><b>SITO WEB ISTITUZIONALE</b>  <i>(riportare il link attivo alla sezione Polo Formativo - è anche possibile indicare la home page del sito istituzionale in cui sia presente un banner con collegamento diretto alla pagina relativa al Polo Formativo di Ambito Territoriale)</i></p>	<p><a href="http://www.istitutocomprensivomarcopolo.gov.it">www.istitutocomprensivomarcopolo.gov.it</a></p>

<p align="center"><b>REPORT SINTETICO</b>  <i>dei bisogni formativi degli Istituti appartenenti all' Ambito Territoriale e delle risorse presenti nel territorio (reti di scopo, agenzie formative, enti, associazioni, ecc)</i></p>	<p>L'individuazione delle azioni formative da promuovere e realizzare prioritariamente ha attinto a due principali fonti: a) Ricognizione dei bisogni formativi; b) Rilevanza attribuita nei Piani di Istituto per quanto riguarda la formazione dei docenti a ciascuna delle Aree Tematiche. Si fa presente che il corrente Piano è relativo solo ed esclusivamente alle attività che verranno effettuate con l'utilizzo del budget previsto per l'Ambito 4 nell'a.s. 2017/2018; ogni istituto ha comunque in essere specifiche attività di formazione a carico del P.A. dell'istituto stesso, che non compaiono sul presente Piano. In questo secondo anno la Conferenza di Servizi dei Dirigenti Scolastici dell'Ambito 4 ha deciso di finalizzare le risorse per le attività formative relative alle priorità: Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento; Valutazione e Miglioramento. Risorse presenti: rete di Ambito; Università; Onlus; Biblioteche</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**PRESENTAZIONE**

*del Piano Formazione Docenti 2017/2018*

*(indicare l'articolazione dell'intero Piano e di tutte le attività formative che verranno erogate, comprese le modalità di pubblicizzazione e di restituzione degli esiti)*

In questo secondo anno la Conferenza di Servizi dei Dirigenti Scolastici dell'Ambito 4 ha deciso di finalizzare le risorse per le attività formative relative alle priorità: Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento; Valutazione e Miglioramento; formazione specifica per docenti di scuola dell'infanzia. Inoltre, verrà erogata la formazione per i docenti neoassunti, oltre alla formazione per i docenti di sostegno. Tutte le attività verranno pubblicizzate attraverso pubblicazioni sia cartacee che sul sito di Ambito ([www.lazio4.it](http://www.lazio4.it)). Gli esiti in ordine sia all'acquisizione di competenze che alla valutazione qualitativa dei corsi posti in essere saranno documentati e pubblicizzati sul sito di Ambito.

## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

<b>TITOLO 1° CORSO</b>	<b>Ambienti Digitali per la formazione: la didattica implementata attraverso le nuove tecnologie e gli ambienti di apprendimento digitali</b>
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	COMPETENZE PER IL XXI SECOLO: competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	1
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	25
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	12 h in presenza, 13 h in modalità e-learning su piattaforma dedicata
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	i.c. Via Marelli - Via Ercole Marelli n. 21 -
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	i.c. Via S. Biagio Platani - V. San Biagio Platani 260 - rmic8e800g@istruzione.it
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	i.c. V. Casale del Finocchio - V. Casale del Finocchio n. 56 - rmic8fa00b@istruzione.it
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	i.c. A. De Curtis - Via della Tenuta di Torrenova, 130 - rmic85200l@istruzione.it
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. Elisa Scala - v. Nicotera, 15 - rmic8e900b@istruzione.it
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	i.c. Martin Luther King - V. Orafi n. 30 - rmic8e900b@istruzione.it
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	i.c. V. Macro - V. Emilio Macro, 25 - rmic8e600x@istruzione.it

<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	i.c. V. Alzavole - V. Alzavole, 21 - rmic83100g@istruzione.it
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	i.c. V. Rugantino 91 - V. Aquila Reale, 50 - rmic8ct007@istruzione.it
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	i.c. V. Poseidone- V. Poseidone, 66 - rmic8fb007@istruzione.it
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.I.S. VIA LENTINI - V. Lentini, 78 - rmis10200l@istruzione.it
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.I.S. Edoardo Amaldi - v. Domenico Parasacchi, 21 - rmis069006@istruzione.it
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il percorso formativo guida il docente all'integrazione efficace del digitale all'interno del proprio modello didattico e al miglior uso delle risorse di apprendimento digitali, identificando gli strumenti più adeguati e proponendo attività pratiche di costruzione del sapere attraverso il linguaggio composito della multimedialità.
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	Utilizzare ambienti per la didattica digitale integrata e collaborativa attraverso l'uso di dispositivi e di risorse offerte dalla rete. Valorizzare pratiche innovative attraverso il coinvolgimento della comunità scolastica e territoriale: sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; documentazione dell'attività didattica; risorse educative aperte (Open Educational Resources - OER). Collaborare e comunicare in rete. Progettare UDA integrate con ICT e produrre materiali multimediali. Condurre il gruppo classe con il supporto delle ICT. Acquisire consapevolezza delle potenzialità insite nelle ICT.
<b>DESTINATARI</b>	docenti di scuola dell'infanzia, docenti di scuola primaria, docenti di scuola secondaria di 1 grado, docenti di scuola secondaria di 2 grado
<b>Numero di edizioni previste</b>	15
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	marzo-giugno2018
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	questionario autovalutazione, monitoraggio qualitativo
<b>REFERENTE per il Corso</b>	Prof. Enrico Farda (Dirigente Scolastico scuola snodo formativo per il digitale)
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	<a href="http://www.lazio4.it">www.lazio4.it</a>

## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

<b>TITOLO 2° CORSO</b>	<b>LABORATORIO DI COSTRUZIONE DI STRUMENTI VALUTATIVI</b>
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	COMPETENZE DI SISTEMA: valutazione e miglioramento
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	4
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	25
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	15 h in presenza, 10 h per studio materiali, elaborazione prova e sua sperimentazione in aula
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	docenti scuole secondarie 2 grado: I.I.S. VIA LENTINI - V. Lentini, 78 - rmis10200l@istruzione.it
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	docenti scuole primarie: I.C. MARIA GRAZIA CUTULI - V. Melizzano, 94/96 - rmic83200b@istruzione.it
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	docenti scuole secondarie 1 grado: I.C. VIA POSEIDONE - V. Poseidone, 66 - rmic8fb007@istruzione.it
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	docenti scuole primarie, sec. 1 grado, sec. 2 grado (in verticale): I.I.S. VIA LENTINI - V. Lentini, 78 - rmis10200l@istruzione.it
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il percorso formativo guida il docente alla capacità di progettazione unitaria di PTOF -RAV-PdM come strumenti integrati e strategici
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	a) accostarsi operativamente alla prospettiva della valutazione per competenze e della valutazione autentica; b) rielaborare le proprie pratiche valutative in rapporto ad alcuni snodi chiave c) Elaborazione compiti autentici e rubriche di prestazione
<b>DESTINATARI</b>	docenti di scuola primaria, docenti di scuola secondaria di 1 grado, docenti di scuola secondaria di 2 grado
<b>Numero di edizioni previste</b>	1 per ogni UF

<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	marzo-settembre2018
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	questionario autovalutazione, monitoraggio qualitativo
<b>REFERENTE per il Corso</b>	DOTT.SSA Angela Picca (scuole sec. 2 grado, in verticale), dott.ssa Emilia Orefice (scuola primaria), dott.ssa Annarita Tiberio (scuole sec. 1 grado) (Dirigenti Scolastici scuole snodi formativi valutazione)
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	<a href="http://www.lazio4.it">www.lazio4.it</a>

## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

<b>TITOLO 3° CORSO</b>	<b>FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI</b>	
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>		
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	26 laboratori	
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	3 per ogni laboratorio in presenza	
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	ogni docente frequenterà n.4 laboratori di 3 ore ognuno, che si terranno nelle sedi dell'I.C. Marco Polo e dell'I.C. Martin Luther King, oltre a due incontri in plenaria presso la sede dell'I.I.S. Amaldi	
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. Marco Polo - V. Paternò,22 - rmic855004@istruzione.it	
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	i.c. Martin Luther King - V. Orafi n. 30 - rmic85300c@istruzione.it	
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.I.S. Edoardo Amaldi - v. Domenico Parasacchi, 21 - rmis069006@istruzione.it	
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il percorso formativo guida il docente neoassunto ad una prima professionalizzazione	
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	a) accostarsi operativamente alla prospettiva della valutazione per competenze e della valutazione autentica; rielaborare le proprie pratiche valutative in rapporto ad alcuni snodi chiave	b)
<b>DESTINATARI</b>	docenti neoassunti in anno di formazione e prova	
<b>Numero di edizioni previste</b>		
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	marzo-aprile2018	
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	questionario autovalutazione, monitoraggio qualitativo	

<b>REFERENTE per il Corso</b>	DOTT.SSA Anna Martin
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	<a href="http://www.lazio4.it">www.lazio4.it</a>

## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

<b>TITOLO 3° CORSO</b>	<b>FORMAZIONE DOCENTI SOSTEGNO</b>
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Inclusione e disabilità
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	1
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	5
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	3 ore in presenza, 2 ore laboratoriali
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. Marco Polo - V. Paternò,22 - rmic855004@istruzione.it
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	consolidare e sviluppare le conoscenze e le competenze dei docenti di sostegno relativamente al PEI e alla programmazione differenziata
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	Promuovere nei docenti di sostegno la capacità di effettuare programmazione differenziata rispetto agli obiettivi previsti nel PEI tenendo conto delle finalità e delle caratteristiche specifiche dei contesti educativi e scolastici.
<b>DESTINATARI</b>	docenti di sostegno
<b>Numero di edizioni previste</b>	10
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	aprile -ottobre 2018
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	questionario autovalutazione, monitoraggio qualitativo
<b>REFERENTE per il Corso</b>	dott.ssa Anna Martin
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	<a href="http://www.lazio4.it">www.lazio4.it</a>

## PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

<b>TITOLO 3° CORSO</b>	<b>FORMAZIONE DOCENTI SCUOLA INFANZIA</b>
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	1
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	25
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	12 ore in presenza, 8 ore per studio materiali, 5 ore di sperimentazione in aula
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. Marco Polo - V. Paternò,22 - rmic855004@istruzione.it
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	consolidare le pratiche educative e didattiche in una logica di continuità educativa
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	Promuovere nei docenti di scuola dell'Infanzia i temi fondamentali della cultura dell'infanzia, in connessione con il d. lgs. n. 65/2017
<b>DESTINATARI</b>	docenti di scuola dell'infanzia
<b>Numero di edizioni previste</b>	2
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	settembre -ottobre 2018
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	questionario autovalutazione, monitoraggio qualitativo
<b>REFERENTE per il Corso</b>	dott.ssa Valeria Sentili
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	<a href="http://www.lazio4.it">www.lazio4.it</a>